

| <b>GEOGRAFIA</b>   |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| <b>COMPETENZE</b><br>Traguardi per lo sviluppo<br>delle competenze   | <b>ABILITA'</b>   | <b>CONOSCENZE</b><br>per nuclei tematici<br><b>I ANNO</b>   | <b>CONOSCENZE</b><br>per nuclei tematici<br><b>II ANNO</b>   | <b>CONOSCENZE</b><br>per nuclei tematici<br><b>III ANNO</b>  |
| <b>1</b><br><b>Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo riferimento a punti di riferimento fissi</b>                      | Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, utilizzando scale, coordinate geografiche e simbologia,                            | <u>Orientarsi e conoscere gli strumenti della geografia</u> (immagini, tabelle, dati, grafici e carte geografiche...)   | Territorio, natura, economia, società, storia, arte e punti di interesse dei <u>vari Stati europei</u> . | Le proiezioni cartografiche.<br><br>Territorio, natura, economia, società, storia, arte e punti di interesse dei <u>principali stati dei continenti</u>                                |
| <b>2</b><br><b>Utilizza opportunamente carte geografiche, foto attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, dati statistici, grafici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali</b>                  | Utilizzare strumenti innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali | <u>Paesaggio e ambiente:</u> leggere il paesaggio intorno a noi; immagini per capire e descrivere.  | Territorio e natura dei <u>vari Stati europei</u> .  | <u>La struttura della Terra.</u> La Terra in movimento. I fusi orari.. Vulcani e terremoti.<br><br>Territorio e natura dei continenti.   |
| <b>3</b><br><b>Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche, architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.</b> | a) Interpreta e confronta alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.   | <u>L'Aspetto dell' Europa</u><br>Confini, montagne, pianure d'Italia e d'Europa.<br>Idrografia dell'Europa.<br>Coste. Ambienti naturali e biodiversità in Europa. | Territorio, natura, economia, società, storia, arte e punti di interesse dei <u>vari Stati europei</u>   | La Terra: climi e ambienti naturali. Le fasce climatiche.<br><br>Territorio, natura, economia, società, storia, arte e punti di interesse dei <u>principali stati dei continenti</u> . |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   | <p>b) Conosce i temi e i problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progetta azioni di valorizzazione</p>          | <p><u>Interazione uomo - ambiente</u><br/> I patrimoni dell'Umanità dell'Unesco.<br/> Parchi nazionali.<br/> Inquinamento delle acque. e riscaldamento globale.<br/> Paesaggi agricoli e industriali.<br/> La città e l'urbanizzazione.<br/> L'inquinamento atmosferico.<br/> Il turismo come risorsa.</p> | <p>Simboli nazionali degli Stati europei. <u>Il turismo in Europa.</u></p>   | <p>L'urbanizzazione.<br/> L'ecologia per un <u>futuro sostenibile.</u><br/> <br/> Gli accordi internazionali sui <u>temi ambientali</u></p>                                      |
|   | <p>c) Cittadinanza e Costituzione: riconosce e rispetta i valori sanciti e tutelati dalla Costituzione.</p>                                     |  | <p><u>Che cos'è uno Stato.</u><br/> La cittadinanza.<br/> Forme diverse di governo. Lo Stato italiano.<br/> <br/> <u>Cittadini ed istituzioni europee</u></p>          | <p>Lingue e religioni nel mondo. L'estremismo.<br/> <br/> Le organizzazioni internazionali.<br/> <br/> I conflitti nel mondo.<br/> <br/> I temi del nuovo millennio</p>          |
| <p><b>4</b><br/> <b>Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo, e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche</b></p> | <p>Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea</p> | <p><u>La popolazione Europea</u><br/> Demografia. ISU.<br/> Migrazioni. Lingue e religioni in Europa e in Italia<br/> <br/> <u>I Settori dell' economia</u><br/> Primario, Secondario, Terziario</p>   | <p><u>Stati, forme di governo e sviluppo economico in Europa.</u><br/> <br/> <u>L'Unione Europea;</u><br/> storia ed attualità della UE. Temi dell'Europa di oggi.</p> | <p><u>Il popolamento del pianeta.</u> Principi di demografia. Le migrazioni.<br/> <br/> <u>L'economia nel mondo globalizzato.</u> I settori dell'economia in una prospettiva</p> |

|   |                           |  |
|---|---------------------------|--|
| In Europa e in Italia   |                           | planetaria.<br>Le multinazionali.  |
|   |                           | Il sottosviluppo.<br>I grandi temi mondiali:<br>acqua, sanità,<br>istruzione.<br>I conflitti nel mondo |
| Consolidare il concetto di<br>regione geografica (fisica,<br>climatica, storica, economica,<br>applicandolo all'Italia,<br>all'Europa e agli altri continenti | <u>Le regioni Europee</u> | <u>I continenti</u>  |